

PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOLNEJ



Program został zmodyfikowany w związku z rozporządzeniem MEN w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkole i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Przyjęty jednogłośnie do realizacji na Radzie Pedagogicznej w dniu 29.02.2016r.

I. PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ustala ze zm. z 30 maja 2014 r.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (t.j. Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),
- *Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r.*
- *Rozporządzenia MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ze zm.,*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2006 r. Nr 26 poz. 226),
- *Ustawa z dn. 07 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zmianami)*
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz.U. z 2011 r. Nr 231 poz. 1375 ze zm.),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t. j. Dz.U. z 2007 r. Nr 70 poz. 472 ze zm.)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. 2012 r. poz. 124),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.)

II.UWAGI WSTĘPNE

Profilaktyka, już od lat, jest istotnym, elementem wychowania w naszej szkole.

Tworzeniu *Programu profilaktyki szkolnej* towarzyszyło przekonanie, że:

Profilaktykę rozumie się jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań w zakresie:

- a) **Profilaktyki uniwersalnej** polegającej na wspieraniu wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia. Działania będą miały na celu ograniczenie zachowań ryzykownych wśród dzieci a w szczególności w zakresie używania przez nich środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- b) **Profilaktyki selektywnej** polegającej na wspieraniu uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.
- c) **Profilaktyki wskazującej** polegającej na wspieraniu uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Program profilaktyki obejmuje działania podejmowane w trakcie realizacji programów nauczania i *programu wychowawczego szkoły*, gdy realizowane są ogólne zadania szkoły, a także działania specyficzne dla profilaktyki. W związku z tym zadaniem profilaktyki w szkole jest inicjowanie, uruchamianie takich działań, które wprowadzają pożądane zmiany w funkcjonowaniu młodego człowieka – ucznia.

III. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Szkolny program profilaktyki adresowany jest przede wszystkim do uczniów, rodziców, nauczycieli. Zgodny jest z:

- Programem wychowawczym
- Statutem szkoły.

W szkole będą podejmowane działania w zakresie profilaktyki uniwersalnej, selektywnej, wskazującej.

Profilaktyka uniwersalna będzie skierowana do wszystkich uczniów, rodziców, nauczycieli. Jej celem będzie:

- stwarzanie przyjaznego klimatu (dobra komunikacja, rodzice, uczniowie, nauczyciele są traktowani podmiotowo)
- wypracowanie wspólnych działań wobec zachowań agresywnych dzieci
- wypracowanie wspólnych działań wobec takich problemów jak: picie alkoholu, palenie papierosów, nadużywanie nowych środków psychoaktywnych, substancji psychotropowych, środków zastępczych.
- budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników w działaniach profilaktycznych i wychowawczych.
- wczesne rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego.

Profilaktyka selektywna skierowana będzie do uczniów z grup podwyższonego ryzyka. Celem tych działań będzie:

- umożliwienie dziecku poprzez udział w zajęciach z pedagogiem szkolnym/psychologiem szkolnym wycofanie się z ryzykownych zachowań

- pomoc uczniom mającym trudności w rozwiązywaniu swoich problemów, wspieranie tych osób w trudnych sytuacjach (bezrobocie w domu, problem alkoholowy rodziców, problem używania substancji psychoaktywnych przez rodziców (narkotyki, dopalacze, substancje psychotropowe lub inne środki odurzające itp.)
- poradnictwo rodzinne organizowane przez specjalistów szkolnych
- współpraca ze specjalistami Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej itp.

Pomoc w tym zakresie będzie organizowana przez pedagoga szkolnego, koordynatora do spraw bezpieczeństwa, psychologa szkolnego, pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łęczycy.

Profilaktyka wskazująca skierowana będzie do uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia. Celem tych działań będzie:

- *systematyczny monitoring dziecka przez wychowawcę klasy, szkolnych specjalistów.*
- *ściśła współpraca z rodzicami lub opiekunami dziecka*
- *współpraca z osobami lub instytucjami opiekującymi się w tym zakresie dzieckiem.*

IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Rada Pedagogiczna

- Określa zadania w zakresie profilaktyki.
- Określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych.
- Dokonuje analizy działalności profilaktycznej.

Nauczyciele

- Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań profilaktycznych.
- Wykonują zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach wydanych przez PPPP.
- Doskonają kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych.

Wychowawca klasy

- Integruje zespół klasowy.
- Dbą o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie.
- Wyposaża uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Realizuje zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami uczniów.

Dyrektor/Wicedyrektor szkoły

- Monitoruje pracę wychowawców klas i pedagoga, psychologa w zakresie profilaktyki.
- Współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu profilaktyki.

Pedagog szkoły

- Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych.
- Określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
- Organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z *Programu wychowawczego szkoły* i *Programu profilaktyki* w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli.

- Wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli, wynikające z *Programu profilaktyki szkolnej*.

Psycholog szkolny

- Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w środowisku szkolnym
- Indywidualne spotkania o charakterze terapeutycznym ukierunkowane na rozwój społeczny i emocjonalny dziecka, kształtowanie prawidłowych postaw oraz podejmowanych przez dziecko różnorodnych ról społecznych
- Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju uczniów, podejmowanie działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów mających na celu minimalizowanie zachowań ryzykownych.

Rada Rodziców

- Opracowuje i uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną *Program profilaktyki szkolnej*.
- Analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat profilaktyki.
- Współpracuje z Radą Pedagogiczną, Dyrektorem/Wicedyrektorem szkoły, Samorządem Uczniowskim.

Rodzice

- Przedstawiają Radzie Rodziców opinie na temat profilaktyki.
- Korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga i psychologa oraz wychowawcy klasy w zakresie profilaktyki.

- Wnioskuje do odpowiednich organów i instytucji w sprawach kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Organ prowadzący – Gmina Piątek

- Decyduje o zatrudnianiu i wymiarze czasu pracy pedagoga, psychologa, logopedy.
- Współuczestniczy w wyposażaniu szkoły w pomoce dydaktyczne, środki niezbędne do realizacji *programu*.

V. CELE PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

Celem głównym programu profilaktyki jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów prawnych) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Cele szczegółowe jakie chcemy osiągnąć to:

- podniesienie poziomu bezpieczeństwa ucznia
- *kształtowanie u ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie działań prozdrowotnych.*
- przekazanie uczniom informacji o szkodliwości substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, środki zastępcze, środki psychotropowe itp.), o konsekwencjach palenia papierosów i picia alkoholu,
- wypracowanie umiejętności radzenia sobie przez ucznia z agresją własną i cudzą, w tym *cyberprzemocą*
- *kształtowanie u ucznia umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym (zwrócenie uwagi na możliwość uzależnienia się od gier komputerowych, Internetu, hazardu),*

- rozwijanie prospołecznych umiejętności życiowych umożliwiających radzenie sobie z problemami życia codziennego i samorealizacją, wspieranie działalności wolontarystycznej,
- kształtowanie u ucznia umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- budowanie poczucie własnej wartości i zachowań asertywnych u ucznia,
- ograniczenie i eliminowanie zachowań problemowych wśród uczniów (wagary, wykroczenia przeciw prawu itp.),
- wypracowanie właściwych form współpracy z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów dzieci (poradnictwo dla rodziców, spotkania klasowe, konsultacje, informowanie o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej itp.)
- *rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców*
- *współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, poradnia psychologiczno-pedagogiczną, gminnym ośrodkiem pomocy społecznej, komisją rozwiązywania problemów alkoholowych, stacją sanitarną – epidemiologiczną, centrum pomocy rodzinie itp.*

Cele programu realizowane będą poprzez:

- programy profilaktyczne
- programy integracyjne
- programy informacyjno-edukacyjne
- *zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego*
- *zajęcia z wychowawcą klasy*
- zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym/psychologiem szkolnym
- pogadanki wychowawców na godzinach z wychowawcą klasy
- współpracę między różnymi instytucjami (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Policja itp.)

- debaty szkolne, konsultacje społeczne.
- happening.

V. DIAGNOZA

Prowadzenie działań profilaktycznych w szkole musi być poprzedzone diagnozą- rozpoznanie obecnego stanu zagrożenia niepożądanymi zjawiskami w rozwoju uczniów szkoły.

Diagnozę opracowano w oparciu o:

a) **Diagnozę potrzeb uczniów, rodziców,**

- postawy uczniów wobec wartości określonych i realizowanych przez szkołę
- poglądy rodziców na rozwój dzieci i młodzieży
- zaangażowanie rodziców w działalność edukacyjno-wychowawczą szkoły
- aktualne trendy wychowania i zjawiska społeczne

b) **Diagnozy rzeczywistych problemów występujących w społeczności lokalnej**

- Problemy dzieci i młodzieży obserwowane na terenie szkoły (przejawiane w zachowaniach uczniów)
- Problemy edukacyjne i wychowawcze zgłaszane do pedagoga, psychologa szkolnego
- Problemy sygnalizowane przez opiekunów społecznych, kuratora sądu rodzinnego dla nieletnich i policję
- Problemy edukacyjne i wychowawcze zgłaszane do szkolnego rzecznika praw ucznia

VII. DZIAŁY PROFILAKTYKI

1. Profilaktyka uzależnień.

2..Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym, cyberprzemocy.

3.Promowanie zdrowego stylu życia.

4. Bezpieczeństwo ucznia.

5. Rozwój osobisty (rozwój zainteresowań, przeciwdziałanie wagom).

6. Współpraca z rodzicami

7. Działania profilaktyczne skierowane do rodziców/ opiekunów uczniów.

8. Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli.

Dział programu	Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
Profilaktyka uzależnień- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze) oraz środków zastępczych.	<ul style="list-style-type: none">Przekazanie wiedzy na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze itp.)	<ul style="list-style-type: none">Zajęcia warsztatowe na temat: Poznanie konsekwencji zdrowotnych, społecznych spożywania substancji psychaktywnych. Zajęcia realizowane będą wśród uczniów klas IV-VI.Organizacja konkursu plastycznego na temat: „Zdrowy styl życia bez używek”.Spotkanie z pielęgniarką szkolną na temat: Niebezpieczeństwa związane z zażywaniem dopalaczy- konsekwencje zdrowotne do organizmu.Realizacja programu „Zadbaj o swoje płuca”- program profilaktyki w zakresie wczesnego wykrywania chorób gruźlicy i płuc. Program realizowany wśród uczniów klas I-VIRealizacja działań w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. Kampania realizowana wśród uczniów klas I-VI	XII-III IV XI-V IX-VI IV-VI	Wychowawcy klas I-VI Nauczyciele plastyki Pedagog szkolny Wychowawcy klas IV-VI Psycholog szkolny (spotkania indywidualne) p. Wanda Grabarek wychowawcy klas I-VI Koordynator szkolny programu Wychowawcy klas I-VI

	<ul style="list-style-type: none"> Uczenie zachowań asertywnych – ze szczególnym wskazaniem na umiejętność odmawiania. 	<ul style="list-style-type: none"> Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie proszę” klasy I Zajęcia warsztatowe na temat: Asertywność ważna umiejętność w życiu człowieka. 	IX-VI III-VI	Wychowawcy klas I-III Wychowawcy klas I-VI Pedagog szkolny Psycholog szkolny (spotkania indywidualne)
II. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym w tym cyberprzemocy	<ul style="list-style-type: none"> Integracja zespołów klasowych. Budowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami. Przekazanie uczniom wiedzy na temat tego czym jest agresja i jak się przed nią bronić. Wyposażenie ucznia w umiejętność radzenia sobie nieprzyjemnymi uczuciami (złością, smutkiem, strachem) 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja elementów programu profilaktyczno-wychowawczego „Spójrz inaczej”. Programem objęci są uczniowie klas I-II Realizacja programu integracyjnego „Razem”- uczniowie klas w których występuje problemy braku integracji Realizacja programu „Bezpieczna szkoła”- przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym. Realizacja programu odbywa się w klasach IV Realizacja programu redukcji niepożądanych zachowań Działalność sądu koleżeńskiego. 	IX-XI – klasy I, II IX-VI IX-XI IX-VI	Pedagog szkolny Pedagog szkolny Pedagog szkolny Wychowawcy klas Nauczyciele Psycholog szkolny (zajęcia terapeutyczne – indywidualne) Pedagog szkolny Wychowawcy klas Nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> Edukacja dotycząca bezpieczeństwa w Internecie- przeciwdziałanie cyberprzemocy, uzależnieniom od gier komputerowych, Internetu, hazardu. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu „Bezpieczna szkoła-bezpieczny uczeń +” Spotkania z policjantem dla uczniów (poznanie skutków prawnych zachowań agresywnych) Korzystanie z monitoringu szkolnego Zajęcia warsztatowe na temat: Moje prawa i obowiązki Organizacja debaty szkolnej na temat niebezpiecznych zachowań w naszej szkole Organizacja Dnia Szkoły bez przemocy Organizacja Dnia Życzliwości Zajęcia warsztatowe na temat: Komputer, Internet – poznajemy korzyści i zagrożenia Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu w szkole. Przyłączenie się do ogólnopolskiej akcji. 	<p>IX-VI</p> <p>X, II, V</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>V</p> <p>IX-I</p> <p>II</p>	<p>Koordinator programu p. B. Szymczak Wychowawcy klas I-VI Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy klas I-VI</p> <p>Wychowawcy klas I-VI</p> <p>Wychowawcy klas I-VI</p> <p>Wychowawcy klas I-VI</p> <p>Nauczyciel informatyki Wychowawcy kas I-VI, Pedagog szkolny</p>
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie uczniom wiedzy na temat szacunku do drugiego człowieka bez względu na przynależność rasową, religijną, narodowościową 	<p>Przeprowadzenie zajęć w klasach na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Tolerancja, szacunek do drugiego człowieka wartością naczelną. Wartości w życiu człowieka” 	IX-VI	Wychowawcy klas IV-VI p. D. Pałczyńska
III. Promowanie zdrowego stylu życia	Wyposażenie ucznia w wiedzę czym jest zdrowy styl życia (prawidłowe odżywianie, ruch)	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu Unii Europejskiej „Owoce w szkole”. Program skierowany jest do uczniów klas I-III szkół podstawowych. Realizacja programu „Trzymaj formę” .Program skierowany do uczniów klas IV-VI Działania podejmowane w ramach kampanii „Trzeźwy Umysł” min. organizacja Gminnego Dnia Sportu. Działania podejmowane w ramach w Ogólnopolskiej Akcji MEN „W-F z klasą” Pogadanki na tematy związane z zdrowym stylem życia Pozalekcyjne wycieczki, rajdy rowerowe, rajdy piesze Zapewnienie możliwości alternatywnych form spędzania czasu wolnego(wyjazdy na basen, koła zainteresowań, 	IX-VI X-V X-V IV-XI IX-VI IX-V IX-VI	Wychowawcy klas I-III Nauczyciele przyrody Wychowawcy kas I-VI Koordynator szkolny Wychowawcy klas Nauczyciele Nauczyciele w-f Wychowawcy klasy Wychowawcy klasy Wychowawcy klasy Wychowawcy klas, nauczyciele

		<p>zajęcia rozwijające uzdolnienia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcji „Śniadanie daje moc” • Udział w akcji „Sprzątania świata” • Organizacja „Dnia Ziemi”, • Organizacja zbiórki makulatury i elektrośmieci. Zbiórka plastikowych korków. 	<p>IX-VI</p> <p>IX</p> <p>IV</p> <p>IX-VI</p>	<p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Wychowawcy klas I-VI</p> <p>Wychowawcy klas I-VI</p> <p>Koordinator szkolny Wychowawcy klas I-VI</p>
IV. Bezpieczeństwo ucznia w szkole	Zwiększanie bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie i przestrzeganie jednolitych zasad zachowania na przerwach i lekcjach. • Organizacja na terenie szkoły pogadek profilaktycznych uczniów klas I-VI z policjantami z Powiatowej Komendy Policji w Łęczycy <ul style="list-style-type: none"> a) „Odblaskowe pierwszaki” - dla uczniów klas I b) <i>Bezpieczna droga z o do szkoły – dla uczniów klas I-VI</i> c) <i>Bezpieczny wypoczynek podczas ferii wakacji</i> • Organizacja spotkania ze strażakami z OSP w Piątku lub Rejonowej Straży Pożarnej w Kutnie na temat: Jak dbać o swoje i innych bezpieczeństwo. • Organizacja systematyczna próbnych ewakuacji na wypadek 	<p>IX-VI</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>II, V</p> <p>IX-VI</p>	<p>Wychowawcy klas I-VI Nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły Pedagog szkolny</p> <p>Koordinator do spraw bezpieczeństwa</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczne ferie 	<p>pożaru lub innej sytuacji kryzysowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć warsztatowych z uczniami klas I-VI na temat: „Pierwsza pomoc przedmedyczna” • Dyżury nauczycieli podczas przerw wspomagane przez uczniów klas IV-VI • Udział w ogólnopolskiej akcji „Wypadki na drogach – porozmawiajmy” oraz „Światowy Dzień Pamięci o Ofiarach Wypadków Drogowych” • „Bezpieczna praca dzieci w gospodarstwie rolnym” – udział w programie KRUS. • Działania koordynatora do spraw bezpieczeństwa • Działania w ramach ogólnopolskiej kampanii „Klub bezpiecznego Puchatka” • Organizacja zajęć dla uczniów przez cały czas trwania ferii zimowych w tym Rodzinnego Turnieju Tenisa Stołowego 	<p>IX</p> <p>IX-X</p> <p>IX-VI</p> <p>XI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>II</p>	<p>Dyrektor szkoły Koordynator do spraw bezpieczeństwa</p> <p>Koordynator do spraw bezpieczeństwa</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły Koordynator do spraw bezpieczeństwa</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy klas</p> <p>Koordynator do spraw bezpieczeństwa</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas I-VI Nauczyciele</p>
V. Rozwój osobisty ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań, zdolności, kreatywności uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie na terenie szkoły zajęć rozwijających uzdolnienia matematyczne, polonistyczne, językowe, muzyczne, plastyczne, sportowe uczniów • Udział uczniów ogólnopolskich konkursach, olimpiadach, rozwijanie zainteresowań społecznikowskich poprzez działalność w szkolnym wolontariacie • Rozwijanie zainteresowań dziennikarskich, literackich poprzez działalność przy tworzeniu gazetki szkolnej 	IX-VI	<p>Nauczyciele prowadzący zajęcia Opiekun gazetki szkolnej „Figielek”.</p>

		„Figielek”.		
	<ul style="list-style-type: none"> Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrolowanie frekwencji uczniów Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne. Przeprowadzenie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – konsekwencje prawne nie przestrzegania Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych. Organizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, konsultacje przedmiotowe, zajęcia ze specjalistami szkolnymi 	IX-VI	Wychowawcy klas Nauczyciele Szkolni specjaliści
VI. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> Wypracowanie właściwych form współpracy z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> Poradnictwo dla rodziców Spotkania klasowe Konsultacje Spotkania w domu rodzinnym Indywidualne rozmowy 	IX-VI	Wychowawcy klas Specjaliści szkolni

VII . Działania profilaktyczne skierowane do rodziców	<ul style="list-style-type: none"> Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży, dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków psychoaktywnych 	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie warsztatów na temat: Szkodliwość substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacz, leki) – rozpoznawanie pierwszych symptomów ich zażywania lub posiadania przez dzieci, młodzież. 	XI-I	Pedagog szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie broszur informacyjnych rodzicom o zagrożeniach związanych z posiadaniem lub spożywaniem środków psychoaktywnych 	XI-I	Pedagog szkolny Wychowawcy klas IV-VI
		<ul style="list-style-type: none"> Udostępnienie na stronie internetowej szkoły informacji o specjalistycznych formach pomocy dla rodziców dzieci spożywających tego typu substancje. 	II	Pedagog szkolny Wychowawcy klas I-VI
		<ul style="list-style-type: none"> Udostępnienie na tablicy informacyjnej osób i instytucji które zajmują się pomocą specjalistyczną dzieciom uzależnionym. 	III	Wychowawcy klas I-VI

	<p>(narkotyki, dopalacze itp.) oraz środków zastępczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy rodziców na temat: Niebezpieczeństw związanych z cyberprzemocą, uzależnieniem od Internetu, gier komputerowych itp. • Uświadomienie rodzicom zagrożeń związanych ze specyfiką okresu w którym znajduje się dziecko • Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie warsztatu na temat: Zagrożenia związane z niewłaściwym użytkowaniem komputera, Internetu przez dzieci. • Udostępnienie na stronie internetowej szkoły informacji o specjalistycznych formach pomocy dla rodziców dzieci mających problem w tym zakresie • Udostępnienie na tablicy informacyjnej osób i instytucji które zajmują się pomocą specjalistyczną dzieciom mających problem z niewłaściwym korzystaniem z Internetu, komputera • Przeprowadzenie warsztatu na temat: Zachowania dzieci w wieku wczesnoszkolnym. • Przeprowadzenie zajęć warsztatowych –Rozpoznawanie i motywowanie dzieci • Przeprowadzenie wśród chętnych rodziców programu „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”. 	<p>XII-I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>XI-I</p> <p>XI</p> <p>IV-VI</p>	<p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Nauczyciel informatyki, pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Dr Mariusz Rudnicki EKO TUR Instytut Kształcenia</p> <p>Psycholog szkolny Pedagog szkolny</p>
<p>VIII. Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży, 	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie warsztatów na temat: Szkodliwość substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacz, leki) – rozpoznawanie pierwszych symptomów ich zażywania lub posiadania przez dzieci, młodzież. • Przekazanie materiałów informacyjnych nauczycielom o zagrożeniach związanych z posiadaniem lub spożywaniem środków psychoaktywnych i pierwszą pomocą przedmedyczną w sytuacjach, gdy dziecko prawdopodobnie zażyło substancję niewiadomego pochodzenia 	<p>XI-I</p> <p>XI-I</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas IV-VI</p>

	<p>dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze itp.) oraz środków zastępczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy rodziców na temat: Niebezpieczeństw związanych z cyberprzemocą, uzależnieniem od Internetu, gier komputerowych itp. • Uświadomienie nauczycielom roli właściwego komunikowania się z dziećmi, rodzicami i innymi osobami • Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców • Doskonalenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Udostępnienie na stronie internetowej szkoły informacji o specjalistycznych formach pomocy dla rodziców dzieci spożywających tego typu substancje. • Udostępnienie na tablicy informacyjnej osób i instytucji które zajmują się pomocą specjalistyczną dzieciom uzależnionym. • Przeprowadzenie warsztatu na temat: Zagrożenia związane z niewłaściwym używaniem komputera, Internetu przez dzieci. • Udostępnienie na stronie internetowej szkoły informacji o specjalistycznych formach pomocy dla rodziców dzieci mających problem w tym zakresie • Udostępnienie na tablicy informacyjnej osób i instytucji które zajmują się pomocą specjalistyczną dzieciom mających problem z niewłaściwym korzystaniem z Internetu, komputera • Przeprowadzenie warsztatu na temat: Komunikacja interpersonalna- poznanie zakłóceń w porozumiewaniu się. • Przeprowadzenie wśród chętnych nauczycieli programu „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”. • Przeprowadzenie zajęć warsztatowych –Rozpoznawanie i motywowanie dzieci • Udział nauczycieli w wewnątrzszkolnym doskonaleniu 	<p>II</p> <p>III</p> <p>XI-XII</p> <p>II</p> <p>X</p> <p>IX-VI</p> <p>XI</p> <p>IX-VI</p>	<p>Wychowawcy klas I-VI</p> <p>Wychowawcy klas I-VI</p> <p>Nauczyciel informatyki</p> <p>Nauczyciel informatyki, pedagog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny Pedagog szkolny Dr Mariusz Rudnicki EKO TUR Instytut Kształcenia Dyrektor szkoły</p>
--	---	--	---	---

	<p><i>umiejętności nauczycieli na tematy związane z zapotrzebowaniem szkoły w zakresie profilaktyki</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Usprawnianie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychoaktywnych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów posiadających opinie lub orzeczenie PPPP, przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.</i> 	<p>a także w pozaszkolnych formach doskonalenia w zakresie profilaktyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie spotkania informacyjno-szkoleniowego przez pracownika PPPP 	IV	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele,</p> <p>Pracownik PPPP w Łęczycy.</p>
--	---	---	----	--

VIII. EWALUACJA PROGRAMU

Celem ewaluacji będzie uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu profilaktyki, poznanie ewentualnych trudności i braków, które mogą wystąpić w czasie trwania realizacji programu, określenie nastawienia odbiorców i realizatorów programu (uczniów, nauczycieli, rodziców).

Ewaluacja końcowa będzie miała na celu dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności jakie zyskali uczestnicy w wyniku realizacji programu.

Efektom realizacji programu będzie:

- zmniejszenie ilości zachowań nieakceptowanych społecznie
- poprawa bezpieczeństwa w szkole
- poprawa klimatu w szkole (w zakresie przewidzianym w programie)

- polepszenie współpracy z rodzicami
- wzrost kompetencji wychowawczych u nauczycieli, rodziców.

Metody ewaluacji:

1. Analiza dokumentów szkolnych, analiza osiągnięć uczniów
2. Obserwacja
3. Wywiad
4. Badanie kwestionariuszowe: ankiety, techniki socjometryczne itp.

Opracowanie i prezentacja wyników badań

Oceny efektów realizacji *Programu profilaktyki szkolnej*, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzanej przez zainteresowane podmioty, dokonuje się w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego. Wynikające z oceny wnioski, przekazywane są do wiadomości Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Program profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Piątku został opracowany przez Radę Pedagogiczną, Samorząd Uczniowski, Radę Rodziców i uchwałą Rady Pedagogicznej nr przyjęto do realizacji w dniu 29.02.2016r.

Samorząd Uczniowski:

Rada Rodziców:

W imieniu Rady Pedagogicznej

.....
(Opiekun Samorządu Uczniowskiego)

.....
(Przewodnicząca S. U.)

.....
(przewodnicząca Rady Rodziców)

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)

