

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W PIĄTKU NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. poz. 59),
2. Ustawa z dnia 14 września 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2017, poz.1658).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U z 2017, poz. 1611).

Plan uwzględnia (źródła informacji):

1. Plan nadzoru pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018.
2. Wnioski kuratora z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017.
3. Wnioski dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego i planu pracy szkoły za rok szkolny 2016/2017
4. Sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki –uchwała rady pedagogicznej
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:
 - 1) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
 - 2) Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
 - 3) Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
 - 4) Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
 - 5) **Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.**
 - 6) Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty

I. Przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin przeprowadzenia:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się (1).
Termin przeprowadzenia: 30 września 2017 r. do 30 maja 2018 r.
2. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi (9)..
Termin przeprowadzenia: 30 września 2017 r. do 30 maja 2018 r.

II. Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

L.p.	Tematyka kontroli	Terminy	Nauczyciele, których kontrola dotyczy	Forma kontroli
1.	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania	Raz w miesiącu – ostatni piątek miesiąca	Wszyscy nauczyciele	Analiza dzienników lekcyjnych, pozalekcyjnych, dodatkowych i specjalistycznych
2.	Przestrzeganie	Na bieżąco	Wszyscy	Obserwacja

	regulaminów wewnętrznych w szkole;/ w szczególności dotyczących bezpieczeństwa		nauczyciele	dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
3.	Dyżury nauczycielskie, podczas zebrań, imprez.	Na bieżąco	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja dyrektora/wicedyrektora (arkusz obserwacji)
4.	Wdrażanie nowej podstawy programowej – warunki i sposób realizacji	W ciągu całego roku szkolnego	Nauczyciele klas I, IV, VII	Obserwacja dyrektora/wicedyrektora, analiza dokumentacji,
5.	Rozwój kompetencji czytelniczych uczniów	Podsumowanie I i II półrocza	Nauczyciele języka polskiego, biblioteki, edukacji wczesnoszkolnej	Obserwacja dyrektora/wicedyrektora, analiza dokumentacji, analiza wyników konkursów, olimpiad,
6.	Wdrażanie wniosków z analizy różnych sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych	W ciągu całego roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele	Obserwacje zajęć, kontrola dokumentacji,
7.	Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach. Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjnych	Dwa razy w roku	Nauczyciele specjaliści	Analiza dzienników zajęć specjalistycznych, obserwacja zajęć, ocena efektów
8.	Bezpieczeństwo w Internecie.	Zgodnie z przyjętym harmonogramem	Wytypowani nauczyciele	Obserwacja dyrektora/wicedyrektora, analiza przypadków, modyfikacja procedur.
10.	Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży	Dwa razy w roku - podsumowanie I i II półrocza	Nauczyciele szkoły	Analiza wyników konkursów, projektów, obserwacja zajęć
11.	Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych	Zgodnie z przyjętym harmonogramem	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Analiza wyników konkursów, projektów, obserwacja zajęć
12.	Wdrażanie zadań z zakresu doradztwa zawodowego	I półrocze - podsumowanie	Nauczyciel prowadzący zajęcia	Analiza programu, dzienników lekcyjnych, obserwacja zajęć
13.	Realizacja zadań	W ciągu całego	Wszyscy	Obserwacja

	w zakresie kształtowania postaw i wartości zawartych w nowym programie wychowawczo-profilaktycznym.	roku szkolnego	nauczyciele i specjaliści	dyrektora/wicedyrektora, analiza dokumentacji, skarg i wniosków
14.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	W ciągu całego roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele	Obserwacje dyrektora/wicedyrektora, analiza dokumentacji, ocena efektów

III. Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań:

- a) diagnozę pracy szkoły,
- b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
- c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad
- d) inspirowanie nauczycieli do udziału w programach rządowych i innych przedsięwzięciach finansowanych ze źródeł zewnętrznych,
- e) inspirowanie nauczycieli do tworzenia istotnej dla uczniów oferty profilaktycznej oraz oferty wychowania w szkole w oparciu o normy społeczne, wartości, prawa człowieka kształtujące takie cechy i postawy, jak: patriotyzm, poczucie własnej wartości i godności, empatia, wrażliwość społeczna, wolontariat,
- f) upowszechnianie informacji i przykładów dobrej praktyki w zakresie podejmowania przez szkołę i nauczycieli działań innowacyjnych (konkursy, projekty, programy, imprezy, akcje)

a) diagnoza pracy szkoły/placówki:

Diagnoza to inaczej rozpoznanie środowiska w dwóch głównych obszarach-**potrzeb** (tego czego w szkole brakuje, jest niezbędne) oraz **zasobów** (czyli tego czym dysponujemy – umiejętności, czas, środki materialne).

Diagnozie będą podlegały następujące obszary (*należy odnieść się do nich w sprawozdaniu z nadzoru*):

1. Nauczanie.
2. Ocenianie.
3. Działalność wychowawcza i opiekuńcza.
4. Współpraca z rodzicami.
5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.
7. Bezpieczeństwo i atmosfera pracy w szkole.
8. Działalność pedagoga, psychologa, logopedy, świetlicy i biblioteki szkolnej.
9. Organizacja pracy szkoły.

W celu pozyskania informacji i opinii o jakości pracy szkoły mogą być stosowane następujące techniki:

1. Obserwowanie.
2. Rozmowy – prowadzenie wywiadów.
3. Ankietowanie.
4. Analizowanie dokumentów.
5. Testowanie.

Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego.

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy
Zapoznanie nauczycieli ze zmianami w przepisach prawa oświatowego	Informowanie o pojawiających się zmianach w prawie oświatowym	Na zebraniach rady pedagogicznej, na bieżąco
Wspomaganie nauczycieli w spełnianiu wymagań dotyczących jakości ich pracy	<p>Dostarczanie bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego.</p> <p>Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych. Organizowanie wewnątrzszkolnych form doskonalenia zawodowego.</p> <p>Umożliwienie nauczycielom uczestniczenia w szkoleniach i warsztatach. Dofinansowywanie doskonalenia zawodowego - w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły.</p> <p>Tworzenie warunków do pełnej realizacji zadań szkoły.</p> <p>Wzbogacanie literatury fachowej w biblioteczce szkolnej, zakup nowych pomocy dydaktycznych.</p> <p>Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.</p> <p>Doradzanie, instruktaż po obserwacji zajęć, w czasie rozmów indywidualnych.</p> <p>Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między szkołami.</p> <p>Upowszechnianie (za ich zgodą) przykładów różnych rozwiązań metodycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli,</p> <p>Motywowanie i zachęcanie do rozwoju zawodowego oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy.</p> <p>Przydział dodatku motywacyjnego (nauczyciele uczestniczący aktywnie w doskonaleniu są premiowani).</p> <p>Inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez pochwały, nagrody, podawanie wzorców</p>	Na bieżąco, przez cały rok szkolny

	„Galeria sukcesów” prezentowanie osiągnięć nauczycieli	
Awans zawodowy nauczycieli	Spotkanie z nauczycielami ubiegającymi się o awans: omówienie zadań i obowiązków opiekuna stażu, analiza zapisów rozporządzenia. Wsparcie w ustalaniu planów rozwoju zawodowego.	Na bieżąco Cały rok
Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania innowacyjnych rozwiązań w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej	Informowanie o nowościach wydawniczych i szkoleniach zewnętrznych. Upowszechnianie dobrych praktyk pedagogicznych wśród nauczycieli. Prenumerowanie prasy specjalistycznej. Czerpanie informacji z Internetu. System motywacji.	Cały rok

Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad:

I. Rady pedagogiczne samokształceniowe w ramach WDN:

1. „Bezpieczeństwo w szkole – przestrzeganie przepisów w zakresie BHP i P/POŻ, ataki terrorystyczne w oparciu o obowiązujące akty prawne i regulaminy prawa wewnętrznego”- okresowe szkolenie nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w zakresie BHP i P/POŻ” w formie prezentacji multimedialnej – p. R. Wojciechowski we współpracy z p. mgr B. Wójcik, p. mgr K. Korzewski – 29.08.2017r
2. „Pierwsza pomoc przedmedyczna w nagłych wypadkach”.- p. mgr B. Szymczak we współpracy ze szkolną pielęgniarką p. A. Rachubińską- 29.08.2017r.
3. „Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w związku z nowym rozporządzeniem” – p. mgr A. Kacprzak – 29.08.2017r.
4. „Wymagania wobec szkół podstawowych zgodnie z nowym rozporządzeniem MEN” – p. mgr K. Grabowska – 14.09.2017r.
5. „Autyzm – poznaj, zrozum, zaakceptuj” – p. mgr J. Charusta, p. mgr A. Sobór we współpracy z rodzicami dzieci autystycznych – 06.10.2017r.
6. „Prowadzenie szkolnego wolontariatu zgodnie z ustawą Prawo Oświatowe” – p. mgr K. Grabowska – X.2017r.
7. „Organizacja pracy zgodnie z nową podstawą programową” – p. mgr A. Przybylak – XI. 2017r.
8. „Skuteczność metod aktywizujących w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego./ nowatorskie i innowacyjne rozwiązania/” – p. mgr A. Wodzyńska – XI.2017r.
9. „Nowe zadania rady pedagogicznej związane z planowaniem i realizacją procesów edukacyjnych; praca zespołowa nauczycieli” – p. mgr A. Kmiecik - Łempicka – XII.2017r.
10. „Efektywna współpraca nauczyciela z rodzicami” – p. mgr M. Stępiak – XII.2017r.
11. Indywidualizowanie pracy z uczniem w procesie edukacyjnym i wychowawczym” – p. mgr A. Szczepaniak – I.2018r.
12. „Wykorzystanie zasobów Internetu w pracy nauczyciela” – p. mgr F. Bartosiak – I.2018r.

13. „Zagrożenia internetowe - infoholizm, niebezpieczne gry, cyberprzemoc” – p. mgr A. Psiarska – Wujcik – III.2018r.
14. „Neurodydaktyka i nie tylko – nowoczesne teorie pedagogiczne w pracy nauczyciela” – p. mgr J. Wojtak – III.2017r.
15. „Uczeń w świecie wartości – wspieranie rozwoju społeczno – emocjonalnego” – p. mgr M. Tomczyk – IV.2018r.
16. „Jak wspomagać ucznia ze SPE” –p. mgr J. Charusta, p. mgr A. Sobór- IV.2018r.
17. Przepisy prawa oświatowego – na bieżąco - dyrektor/wicedyrektor szkoły
18. Zmiany w systemie oświaty – na bieżąco - dyrektor/wicedyrektor szkoły
19. Inne wynikające z oczekiwań nauczycieli, dyrekcji szkoły, rodziców zaistniałych sytuacji – chętni nauczyciele.

Przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły lub placówki nadzoru pedagogicznego

Wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego zostaną przedstawione radzie pedagogicznej dwukrotnie w ciągu roku szkolnego:

1. za okres pierwszy - podsumowanie pracy szkoły w I półroczu.
2. za rok szkolny 2017/2018 w czasie zebrania podsumowującego pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkole.

Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zadań statutowych na rok szkolny 2017/2018:

Obserwacji podlegają wszystkie działania nauczycieli – zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, spotkania z rodzicami, uroczystości organizowane dla uczniów i rodziców, zajęcia pozalekcyjne, nauczanie indywidualne.

Obserwacja zajęć może być:

- 1) zapowiedziana
- 2) niezapowiedziana - w następujących przypadkach:
 - a) skarga rodziców (pisemna, ustna powtarzająca się lub zawarta w protokole ze spotkania wychowawcy z rodzicami),
 - b) wyniki nauczania wskazujące na trudności z realizacją podstawy programowej,
 - c) problemy wychowawcze w zespole klasowym;
 - d) prezentacją osiągnięć (na zaproszenie nauczyciela).

Każdy nauczyciel obserwowany jest co najmniej raz w roku. Nauczyciel stażysta prowadzi lekcje obserwowane co najmniej raz w miesiącu w obecności dyrektora/wicedyrektora lub opiekuna stażu.. Za zgodą lub na wniosek nauczyciela w obserwacji mogą wziąć udział rodzice, inni nauczyciele, doradcy metodyczni.

<p>CELE OBSERWACJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego. 2. Gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych. 3. Wspomaganie rozwoju 	<p>TEMATYKA OBSERWACJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie zasad oceniania: <ul style="list-style-type: none"> • informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie, • udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć - informacja zwrotna dla ucznia przekazywana przez nauczyciela. • udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
---	--

zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem.

4. Realizacja nowej podstawy programowej – zalecane warunki i sposób realizacji na wybranych przedmiotach.

5. Doskonalenie wśród nauczycieli czynności związanych z trybami wystawiania ocen z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz oceny zachowania zgodnie z obowiązującym prawem.

6. Kształtowanie umiejętności prezentowania przez uczniów efektów swojej pracy na forum klasy.

7. Kształtowanie w uczniach poczucia własnej wartości poprzez wzmacnianie.

8. Doskonalenie umiejętności prezentowania efektów pracy podczas uroczystości, projektów i akcji szkolnych

- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
2. Realizacja Oceniania Wewnątrzszkolnego:
 - rytmiczność i różnorodność oceniania z uwzględnieniem różnych dziedzin aktywności ucznia,
 - zgodność zasad wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z przepisami prawa, w tym oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - przestrzeganie przez nauczycieli ustalonych w szkole zasad oceniania uczniów,
 - dokumentowanie oceniania,
 - organizacja i dokumentowanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych.
 3. Informowanie uczniów o celach uczenia się.
 4. Wykorzystanie czasu zajęć edukacyjnych- gospodarowanie czasem pracy podczas lekcji/zajęć.
 5. Stosowanie pomocy dydaktycznych.
 6. Celowość zadawania prac domowych.
 7. Wykorzystanie TIK na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
 8. Różnicowanie zadań dla uczniów podczas lekcji ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów zdolnych oraz uczniów z trudnościami dydaktycznymi – indywidualizacja procesu nauczania – umiejętności nauczyciela. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych, wykorzystanie kart pracy przez nauczyciela,**
 9. Obserwowanie zajęć wychowawczych dotyczących problematyki zdrowia i bezpieczeństwa uczniów w szkole, wychowania dla wartości.
 10. Prowadzenie obserwacji uroczystości szkolnych pod kątem poszanowania tradycji narodowych i regionalnych oraz kształtowania patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów.
 11. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.
 12. Współpraca z rodzicami – budowanie relacji.

Lp.	Nazwisko i Imię nauczyciela	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Uw
	Adamiak Agnieszka ocena pracy IV.2018r.				j. a. 1 a		j. a. 2 b		j. a. 4 c			
	Bartosiak Filip								inf 7b			
	Bartosiak Renata									mat 4 c		
	Bednarek Regina		zdw 5									
	Charusta Jolanta				zzw 4 c							
	Czarnecka Wioletta									j.n. 7a		
	Garus Ewa											
	Grabarek Wanda			ew2a								
	Jankiewicz Beata			zś		pl.		zś				

	ocena pracy III..2018r.					6b						
Jasińska Bogumiła		che 7 b										
Kacprzak Aleksandra	z.ped.											
Korzewski Krzysztof					WF 5 c							
Łempicka – Kmiecik Adriana							jp.4b					
Olejniczak Agnieszka			AW									
Osiecka Arleta								ew1a				
Pałczyńska Dorota			AW									
Przybylak Anna												
Psiurska – Wujcik Agnieszka ocena dorobku za okres stażu VI.2018r.			gzw. 6a		k. mat		mat 4 a					
Raj Aleksandra										gz w6 b		
Raszewska Anna	z.ps.											
Siuda Magdalena						z.re w						
Skowron Marzena										WF 3b		
Sobieraj Maria									j.a 5a			
Sobór Agnieszka	gzw 5a											
Stępnik Marianna ocena pracy I..2018r.		g z w7 b		j.p.5a		j.p. 7 a						
Szczepaniak Anna ocena dorobku za okres stażu VI.2018r.	ew. 3 b	WF 3 b	ew 3 b	ew. 3 b	WF 3 b	ew. 3 b	WF 3 b	ew. 3 b	WF 3 b			
Szymczak Bożena ocena pracy II..2018r.		muz 5 c		zzw 4 c	ZR 4 c							
Tomalak Maria		bibl										
Tomczyk Małgorzata								ew1b				
Wasiak Aleksandra	zś						zś					
Wasiak Barbara ocena pracy II..2018r.	m 5c		ZR		NI							
Wodzyńska Agnieszka ocena dorobku za okres stażu VI.2018r.						z.lo		z.lo		z.lo		
Wojciechowski Radosław					inf 4 a		tech 4 b					
Wojtak Joanna									zzw 4a			
Wójcik Beata								ew3a				
Wróblewska Magdalena	gzw 5a											
		7	6	7	7	7	6	7	5	6	-	

Obserwacji podlegają :

- 1) Spotkania z rodzicami kl. 1, a, 1 b, 4 a, 4 b, 4 c, 5 c

L.p.	Nazwisko i Imię nauczyciela	Termin	Uwagi
1.	p. mgr A. Osiecka	...10.2017r.	
2.	p. mgr M. Tomczyk	...10.2017r.	
3.	p. mgr B. Wasiak11.2017r.	
4.	p. mgr J. Wojtak12.2017r.	
5.	p. mgr R. Bartosiak	...12.2017r.	
6.	p. mgr B. Szymczak	...12.2017r.	

- 2) Uroczystości szkolne – Akademia „Wartości w życiu człowieka”, Drzwi Otwarte Szkoły,
3) Zajęcia pozalekcyjne,
4) Dyżury nauczycielskie.
5) Zajęcia świetlicowe,
6) Prawidłowość organizacji turystyki i krajoznawstwa – dokumentacja – nauczyciele organizujący wyjazdy, wyjścia, wycieczki, rajdy

Obserwowane zajęcia/lekcja nie muszą być zapowiedziane. Może być obserwowana cała jednostka zajęć/lekcji lub jej wybrana przez dyrektora/wicedyrektora część.

Przypominam wszystkim nauczycielom – każda lekcja/zajęcie winno rozpoczynać się podaniem celów zajęć w języku ucznia, cele lub cel muszą być monitorowane podczas przebiegu lekcji/zajęć, zrealizowane – osiągnięte – **zwracamy uwagę na skuteczność i efektywność nauczania**. Uczniowie muszą wiedzieć czego i jak ma się uczyć. **Przed planowaną obserwacją zajęć nauczyciel jest zobowiązany do dostarczenia dyrektorowi konspektu – scenariusza zajęć (na dzień przed obserwacją), a w nim oczekiwanych osiągnięć uczniów, oraz z zaznaczeniem treści realizowanych zgodnie z podstawą programową oraz uzupełnioną kartę obserwacji otrzymaną podczas rozmowy przedobserwacyjnej.**

Nadzorowi pedagogicznemu podlegają **dyżury nauczycielskie – wzmożona kontrola w tym zakresie**; dokumentacja szkolna – terminowe, systematyczne, czytelne prowadzenie dzienników lekcyjnych i pozalekcyjnych, arkuszy ocen; **plany wynikowe = rozkłady nauczania (przekazanie wicedyrektorowi)**; scenariusze lekcji; zeszyty wychowawcy; plany pracy zespołów przedmiotowych, wychowawczych, plany pracy zespołów zadaniowych, plany pracy pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa, świetlicy szkolnej, biblioteki szkolnej, plany działań wychowawcy klasowego uwzględniające program wychowawczo-profilaktyczny, **bezpieczeństwo ucznia w szkole, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa uczniów** – taki sam dla danego poziomu nauczania np. dla klas I, dla klas II itd. ustalony wspólnie z uczniami i ich rodzicami na pierwszym spotkaniu w dniu 14.09.2017r., testy, sprawdziany różnych przedmiotów nauczania – zawarte **na końcu każdego testu/sprawdzianu - kryteria punktowe i procentowe - zgodnie z SO - ocena ze sprawdzianu/testu/pracy ucznia poparta musi być informacją zwrotną - komentarzem - uzasadnieniem wskazującym osiągnięcia ucznia oraz uwagę, nad czym musi uczeń popracować**, zeszyty uczniowskie – estetyka, czytelność, zapis i poprawa ortograficzna, sprawdzanie prac domowych przez nauczyciela - systematyczność i różnorodność oceniania, celowość zadawania prac domowych; systematyczność i różnorodność oceniania, estetyka, wystrój klas, gazetki ściennie, korytarzy; działalność zajęć rozwijających uzdolnienia ucznia, organizacji, spotkania z rodzicami, ogromna troska o właściwe relacje uczeń – nauczyciel – rodzic, zgodność wpisywanych tematów zajęć/lekcji z planem materiału nauczania z danego przedmiotu - z planem wychowawcy klasowego, z programem zajęć pozalekcyjnych, zgodność z podstawą programową.

Z dniem 20.09.2017r. są założone teczki do poszczególnych przedmiotów/zajęć edukacyjnych i w związku z powyższym wszyscy nauczyciele składają do wicedyrektora następujące dokumenty:

- 1) podstawę programową swojego przedmiotu,
- 2) PSO,
- 3) plany wynikowe dla poszczególnych klas.

Założone są teczki wychowawcy klas I – VII. Wychowawcy klas gromadzą w nich wszystkie dokumenty nt. funkcjonowania swojej klasy. Należy przełożyć tylko nazwy klas, bo nadal tego wychowawcy nie uczynili

4) IPET dla uczniów do dnia 30.09.2017r. we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasie, szkolnymi specjalistami, rodzicami z wykorzystaniem zaleceń zawartych w orzeczeniach PPPP.

5) Nauczycielom wychowania fizycznego przypomina się, że nie wolno Państwu korygować wad postawy u uczniów na lekcjach wychowania fizycznego.

Procedura prowadzenia obserwacji:

1. Obserwację zajęć prowadzi:

- 1) dyrektor Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Piątku,
- 2) wicedyrektor Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Piątku,
- 3) wizytator – w procesie wizytacji zewnętrznej, bez konieczności wcześniejszego powiadomienia o tym dyrektora szkoły
- 4) doradca metodyczny – na prośbę nauczyciela, lub na prośbę dyrektora,
- 5) opiekun stażu – zgodnie z ustalonymi zasadami współpracy z nauczycielem odbywającym staż.

2. Obserwacją może być objęta cała jednostka lekcyjna lub wybrana jej część.

3. Obserwacja jest jedną ze sposobów prowadzenia nadzoru, zwłaszcza w zakresie realizacji przez nauczycieli statutowych zadań szkoły, w szczególności zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami.

4. Celem obserwacji jest uzyskanie informacji do diagnozy lub oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły.

5. W Szkole Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Piątku prowadzone są obserwacje lekcji/zajęć otwartych organizowanych przez chętnych nauczycieli, przez nauczycieli dyplomowanych, mianowanych oraz przez nauczycieli odbywających staż na wyższy stopień awansu zawodowego.

6. Celem obserwacji zajęć jest:

- 1) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,
- 2) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,
- 3) diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych szkoły,
- 4) ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów.

7. Obserwacji mogą podlegać:

- 1) lekcje i zajęcia z uczniami,
- 2) spotkania z rodzicami,
- 3) uroczystości klasowe i szkolne,
- 4) uroczystości środowiskowe.

8. Omówienie zajęć obserwowanych odbywa się w dniu jej przeprowadzenia, a w uzasadnionych przypadkach w terminie trzech dni roboczych po jej przeprowadzeniu.
9. Obserwacje dokumentuje się arkuszami / kartami obserwacji, scenariuszami opracowanymi przez nauczycieli oraz wpisem w dzienniku zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych.
10. Przed planowaną obserwacją zajęć nauczyciel jest zobowiązany do dostarczenia dyrektorowi konspektu – planu zajęć, a w nim oczekiwanych osiągnięć uczniów, oraz z zaznaczeniem treści realizowanych z podstawy programowej.

Lekcje/zajęcia otwarte w szczególności dla nauczycieli stażystów i kontraktowych oraz dla studentów, rodziców i innych zaproszonych gości (chętnych nauczycieli zapraszam do dzielenia się swoją wiedzą i umiejętnościami):

Przedmiot	Termin	Prowadzący nauczyciel
Zajęcia świetlicowe	koniec IX 2017r.	p. mgr B. Szymczak
Godzina z wychowawcą VI a	XI.2017r.	p. mgr A. Psiurska - Wujcik
Godzina z wychowawcą kl. VII b	X 2017r	p. mgr M. Stępiak
Godzina z wychowawcą kl. V a	X.2017r.	p. mgr Wróblewska p. mgr A. Sobór
Edukacja wczesnoszkolna kl. II a	XI.2017r.	p. mgr W. Grabarek
Zajęcia komputerowe kl. III b	XI.2017r.	p. R. Wojciechowski
Informatyka kl. IV a	XII.2017r.	p. R. Wojciechowski
Zajęcia logopedyczne	III..2018r.	p. mgr A. Wodzyńska
Edukacja wczesnoszkolna kl. I a	III lub IV.2018r.	p. mgr A. Osiecka
Informatyka kl. VII b	IV.2018r.	p. mgr F. Bartosiak
Matematyka IV c	V. 2018r.	p. mgr R. Bartosiak

OCENA PRACY I OCENA DOROBKU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

OCENA PRACY NAUCZYCIELA			
z inicjatywy dyrektora lub na wniosek	imię i nazwisko nauczyciela	termin dokonania oceny	uwagi o realizacji
z inicjatywy dyrektora	p. mgr M. Stępiak p. mgr B. Szymczak p. mgr B. Wasiak p. mgr B. Jankiewicz p. mgr A. Adamiak p. mgr A. Psiurska – Wujcik p. mgr A. Wodzyńska p. mgr A. Szczepaniak	I.2018r. II.2018r. II.2018r. III..2018r. IV.2018r. VI.2018r. VI.2018r. VI.2018r.	
na wniosek nauczyciela			
na wniosek innych organów			

**WSPIERANIE NAUCZYCIELA ODBYWAJĄCEGO STAŻ NA WYŻSZY STOPIEŃ:
OCENA DOROBKU ZAWODOWEGO ZA OKRES STAŻU**

imię i nazwisko nauczyciela	okres stażu	termin dokonania oceny	uwagi o realizacji
p. mgr Anna Agata Szczepaniak	01.09. 2017 – 31.05. 2018	czerwiec 2018r.	opiekun stażu – p. mgr W. Grabarek
p. mgr Agnieszka Psiurska - Wujcik	01.09.2015r. – 31.05.2018r.	czerwiec 2018r.	opiekun stażu – p. mgr Barbara Wasiak
p. mgr Agnieszka Wodzyńska	01.09.2015r. – 31.05.2018r.	czerwiec 2018r.	opiekun stażu – p. mgr Aleksandra Kacprzak

Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy zgodnie z odrębnymi przepisami oraz gromadzi informacje niezbędne do planowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, dokumenty nauczyciel gromadzi w teczce awans zawodowy nauczyciela. Nauczyciel odbywający staż na wyższy stopień składa na koniec każdego półrocza sprawozdanie z realizacji zadań uwypuklając efektywność swoich działań na rzecz ucznia, własnego rozwoju i podnoszenia jakości pracy szkoły.

Działanie poprzez, które dokonuje się gromadzenie informacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi dodatkowe
Obserwacja lekcji, zajęć pozalekcyjnych, spotkań z rodzicami, dyżurów nauczycielskich i innych	dyrektor/ wicedyrektor	cały rok	materiały zgromadzone w teczce „nadzór pedagogiczny” wg kart kontroli
Obserwacja uroczystości przygotowanych przez nauczycieli			
Kontrola dokumentacji			
Kontrola gazetek klasowych i ściennych na szkolnych korytarzach			
Sprawozdania i analizy pracy			

IV. Monitorowanie postępów uczniów – analiza efektywności kształcenia

Monitorowanie- należy przez to rozumieć działania prowadzone w szkole placówce obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Plan diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów/ monitorowanie postępów w nauce uczniów – analiza efektywności kształcenia:

Forma diagnozy	Termin	Odpowiedzialni
Diagnoza wstępna wśród uczniów klas I i IV	wrzesień	Nauczyciele wiodących przedmiotów (j. polski, matematyka, historia i społeczeństwo, przyroda, j. angielski) klas IV, Nauczyciele kl. I a, I b
Diagnoza wstępna wśród uczniów	wrzesień	Nauczyciele wiodących

klas VII		przedmiotów
Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty z OPERONEM lub/i	III.2018r.	Wychowawcy klas III
Badanie wyników nauczania: Klasy III – OBUT 2018 Informatyka w kl. IV Matematyka kl. VI Język angielski klasy VII Język polski V	V.2018r. 09.I.2018r. 10..I. 2018r. 28.V.2018r. 29.V.2018r.	Nauczyciele przedmiotów objętych badaniem
Diagnoza na koniec roku szkolnego wśród uczniów klas I i IV	koniec V.2018r.	Nauczyciele wiodących przedmiotów (j. polski, matematyka, historia i społeczeństwo, przyroda, j. angielski) klas IV, Wychowawcy kl. I a, I b
Diagnoza na koniec roku szkolnego wśród uczniów klas VII	koniec V.2018r.	Nauczyciele wiodących przedmiotów
Prowadzenie obserwacji wybranych zajęć (uczeń wie ... uczeń potrafi...)	Cały rok, zgodnie z planem obserwacji	Dyrektor , wicedyrektor
Analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcowej – efektywność nauczania	styczeń i czerwiec	Wychowawcy klas, zespoły przedmiotowe, dyrektor, wicedyrektor
Analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach	styczeń i czerwiec	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący, koordynator ds. promocji

Plan nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Piątku na rok szkolny 2017/2018 opracowany przez dyrektora szkoły, przedstawiono Radzie Pedagogicznej podczas posiedzenia w dniu 14 września 2017r. i przyjęto do realizacji Uchwałą Nr 9 /2017/2018 Rady Pedagogicznej.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora szkoły)